

とうはく通信

海老名市立東柏ヶ谷小学校
学校だより
校長 霜島 恵
第12号
平成31年2月26日発行

ふるさと

4回目の「とうはくコミコミ合唱団」を2月12日の13時から行いました。毎回足を運んでくださる地域の皆さんや保護者の皆さんと、ロング昼休みに音楽室に歌いに来た子どもたちとで楽しい時間の共有ができるようになりました。

1回目の時から歌っている歌の一つに「ふるさと」があります。

♪うさぎ おいし かのやま こぶな つりし かのかわ ♪ というあの曲です。

歌いながらふと、「ふるさと」ってなんだろう。。。と考えました。

「大和市生まれで大和市育ち」の私の「ふるさと」は、他でもない、大和市なのでしょうが、「今も大和市に住んでいる私」にとってそこは本当に「ふるさと」なのかしら…と。

そこで、辞書で「ふるさと」を調べてみました。

ふる - さと【古里・故郷】

- ①古くなって荒れはてた土地。昔、都などのあった土地。
- ②自分が生まれた土地。郷里。こきょう。
- ③かつて住んだことのある土地。また、なじみ深い土地。

『広辞苑』より （一部省略しています）

辞書の中にも、「ふるさと」を定義できるような具体的な記載はありませんでしたが、②の「自分が生まれた土地」については、「出身地」と言いかえることもできます。さらに、「生まれ育った場所」のことだと考えれば、小学生の今、住んでいるこの東柏ヶ谷こそが、子どもたちの「ふるさと」となり得るのではないのでしょうか。

この地域で過ごす家庭や学校での毎日、友だちとの関わり、地域の皆さんのあたたかい見守り、地域のお祭りや行事…などたくさんの豊かな関わりによって子どもたちは磨かれ輝いています。その関わりが濃いものであればあるほど、子どもたち一人ひとりの心の中に「この地」が「ふるさと」として鮮明に刻み込まれていくのではないのでしょうか。

「ふるさと」を歌いながら、そんなことを考えました。

6年生の卒業まで、残り1ヶ月を切りました。小学校を巣立つ子どもたちが、小学生の時に強くて深いつながりをもったこの地域で、次のステージでもさらに磨かれ輝くように引き続き見守っていただけたらと思います。そして、そうやって育つ子どもたちが、地域を愛し、さらにいずれはこの地域を創る大人へと成長していくことができるよう、「ふれあい 学び合う」そして「お互いに認め合う」学校づくりを進めていきたいと思っています。

平成30年度も残りわずかです。今年度の学校の教育活動へのご理解とご協力に心から感謝申し上げますとともに、今後のご支援もどうぞよろしくお願い申し上げます。

【通学路の一部変更について】

2月15日付でお知らせしたとおり、児童の登下校の安全面への配慮から、通学路を一部変更することとしました。詳細は、配付したお手紙をご覧ください。3月4日（月）から変更後の通学路での登下校となります。

学校でも児童の安全面に配慮し、指導に努めますが、ご家庭でもご協力のほど、よろしく申し上げます。

【第44回卒業証書授与式のお知らせ】

日時 3月20日（水）9:10開式
場所 東柏ヶ谷小学校体育館
※保護者の方は、8:45までに着席を完了してください。
※1～4年生は家庭学習です。自宅で卒業生を祝うことになります。ご協力をお願いします。

《3月行事予定》

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 金 | 委員会活動（最終） | 18 | 月 | 朝会 |
| 4 | 月 | 朝会（保健委員会） 卒業式合同練習① 学区連絡協議会 17：30 | 19 | 火 | 卒業式前日準備 1～4・6年短④ 5年短⑤ 給食終了 |
| 5 | 火 | 代表委員会 ダンスクラブ発表会 | 20 | 水 | 第44回卒業証書授与式 短④ 1～4年家庭学習 |
| 6 | 水 | あいさつ運動 6年茶道教室 | 21 | 木 | 春分の日 |
| 7 | 木 | ラジオ体操 卒業式合同練習② 下校パトロール | 22 | 金 | 大掃除・Pふれあい清掃（4H） 短④ |
| 8 | 金 | 開校記念日 | 25 | 月 | 修了式・離任式 新年度準備5年 1～4年短③ 5年短④ |
| 11 | 月 | 朝会なし 6年大掃除 | 26 | 火 | 春休み（～4／4） |
| 12 | 火 | 学校カウンセラー とうはくコミコミ合唱団（CS,13時） |  | | |
| 13 | 水 | あいさつ運動 卒業式予行練習 | | | |
| 14 | 木 | ラジオ体操 3年カレーパーティー（1組） | | | |
| 15 | 金 | 3年カレーパーティー（2組） | | | |