

学校教育目標

- 1 丈夫で明るくはきはきした子ども
- 2 よく考え進んで工夫する子ども
- 3 みんな仲良く きまりを守り 責任感の強い子ども。
- 4 ものを大切に感謝の心をもつ子ども
- 5 進んでみんなのために働く子ども

東柏通信

第2号
海老名市立東柏ヶ谷小学校
電話 (046)232-3716
平成27年5月8日(金)発行
ホームページ
<http://www.touhacusyo.edu.city.ebina.kanagawa.jp/>

い(いきいき)の(のびのび)ち(かっぱい)かがやく

～命 かがやく 東柏っ子～

<あいさつ>

風薫る5月のはじまりです。先週よりもハナミズキの花は咲き誇り、新緑はさらに鮮やかです。

ビオトープに集まる子どもは、たくさんのオタマジャクシに歓声をあげています。そして、開校40周年実行委員会のご協力のもと再生した屋上菜園。4月18日(月)に地域の三上さん、久保田さんに来ていただきました。卒業生が昨年度種をまいたラディッシュを収穫しました。地域連携の重岡先生、小澤先生、松山先生、環境委員会の子もたちや担当の小野先生、そして、三上さんにお礼を言いたいという子どもたちを池田先生に連れてきていただき、みんなで、ラディッシュを収穫しました。70リットルの袋が4つ。大豊作です。早速、山内栄養教諭や調理員さんのお願いをして、20日(水)の味噌汁に入れていただきました。収穫の喜びや卒業生への感謝の気持ちが育ったことと思います。今、屋上菜園はブロッコリーやカリフラワーはしっかりと根つき、環境委員会の子も達が見守り、水、金の昼休みに水やりをしています。

<27年度学年等職員構成>

遅くなりましたが平成27年度の学年等職員構成が決まりました。

○学年等職員構成学(◎:学年担当者)

1年1組 ◎村川 静保	2組 藤本 彩果	3組 林 昌江
2年1組 ◎小原 瑠美	2組 畠山 詩乃	3組 池田 園子
3年1組 齋藤さち子	2組 小澤 璃愛	3組◎岩上 克成
4年1組 東方 正彦	2組 ◎杉山 飛鳥	3組 田中 薫子
5年1組 小野 真弓	2組 高田 枝里	3組◎青山 明裕
6年1組 今川 浩	2組永留 綾香	3組◎重岡 慎一郎

たんぽぽ級1組 ◎佐々木 和美 たんぽぽ2組 田上 愛美
国際級 さくら級(国際級、日本語指導、異文化交流等) 菊池 明美

○級外等職員

校長 多久島 勲 教頭 秋山 範子 教務担当 高橋 玲子

級外 山下 史子(音楽専科 3、4、5、6年生音楽)

松山 健太郎(算数少人数5年、6年TT)

養護教諭 飯塚 未来

栄養教諭 山内 優里 事務職員 土橋 昭男

古屋 サチ子(特別支援教育推進・初任研)(水、木、金曜日)

用務員 倉繁 かすみ

調理員 佐藤敏枝 吉村美智子 野口智代 須田ちひろ 米原芳江 廣崎美加

特別支援教育補助指導員 岩城 陽子(月～金曜日)

学校訪問相談員 三本木 春代(金曜日)

介助員 仁田野 千寿(月～木曜日) 小林 恵子(金曜日) 川上 宗一郎(火～金曜日) 豊田 陽子(月曜日)

日本語指導学級 宮坂 美知子

E L T(ジョナサン セグンパン) 情報教育支援者(浅井 るり子) 図書館支援員(大倉 朋子)

どうかよろしくご協力のほどお願いします。



ラディッシュの収穫



ブロッコリーとカリフラワー

※学校だよりには子どもたちの写真や作品を掲載する場合があります。ご理解・ご協力をお願いいたします。

<学校教育目標>

4月号で書きましたが、今年度学校教育目標を図にしてみました。知(すすんで学ぶ子)・徳(やさしい心をひろげる子)・体(げんきな子ども)のバランスのとれた東柏っ子の育成をめざしてまいります。保護者・地域の皆様のご協力・ご理解をお願いします。

ひびきあう教育の推進

- 子どもと子どもが
- 子どもと教師が
- 家庭・学校・地域が
- おらが学校区とひびきあう

えびなっ子しあわせプラン

- 教育指導の充実
 - ・生涯学習の基礎づくり→意欲と学力
 - ・人間関係づくりをする力
 - ・健康・安全に生活する力
- 学びの場としての新しい学校づくり
 - ・地域コミュニティ→学校、家庭
 - 地域がつくる「おらが学校」

やさしい心を広げよう

**いきいき のびのび ちからいっぱい 笑顔で輝く子
命 輝く 東柏っ子**

いきいき

- 学び合う授業・確かな学力
- ・基礎的な学力の定着
- ・考える力・判断する力・表現する力の育成
- ・読書教育の推進
- ・好奇心のある子の育成

のびのび

- 思いやりの心と人と関わる力
- ・やさしい心を広げよう
- ・あいさつ
- ・「自分っていいなあ」「やればできる」→自己肯定感

ちからいっぱい

- たくましい心と体
- ・健康な体の基礎づくりと生活→セロトニン獲得大作戦
- ・体育授業の充実
- ・食育を通したたくましい体作り

頼もしい先生

- 授業力・児童理解力(見取り)
- マネジメント能力の向上
- 一人ひとりの持ち味を発揮できる協働体制
- ・共に学びよりよい生き方を共に考える

「コミュニティ、ハハハ」
学び合う学校
たくましい心と体を育む学校
地域とともに歩む学校

開かれた学校

- ホームページ
- 学校だより
- 学校開放

東柏っ子応援団

心やさしい協議会

地域応援団

- 東柏ヶ谷小学校区連絡協議会
- 学校評議員の会

