



東柏ヶ谷小学校 グランドデザイン

学校経営の基本

「こころ」をひろげ、未来に生きる力を育む

スローガン①

笑顔あふれる明るい学校

めざす学校の姿

- ◎一人ひとりを大切にする学校
- 知恵いっぱい、やさしさいっぱい、元気いっぱいの学校
- 人と人がつながり、心通い合う学校
- 地域から愛され、信頼される学校

スローガン②

やさしいこころをひろげよう

育てたい子どもの姿

- 学ぶ楽しさを味わい学び合う子
- 自他を認め、支え合う子
- いきいきと活動に取り組み高め合う子

知恵・やさしさ・元気 いっぱい

スローガン③

地域に愛着を持ち、主体的に行動できる児童

家庭・地域とのつながり

- 顔の見える関係の構築
- 学校運営協議会とのつながり
- PTAとのつながり
- 学校応援団とのつながり
- 学区連絡協議会とのつながり

地域とともにある学校

支える教師の姿

- 思いに寄り添い、一人ひとりを大切にする教師
- 学び・育ちに誠意を持って向き合う教師
- 豊かさをもち、信頼される教師

あたたかく丁寧に根気強く寄り添う

対話

重点となる取組

A 特色ある学校づくり(教育課程・地域連携) ★かかわりいっぱい

- あいさつの励行と感謝の気持ちの醸成
- 社会に開かれた教育課程(カリキュラムマネジメント)
- コミュニティ・スクールの充実(CSルームの活用)

【手立て】

- ◎社会に開かれた教育課程の実現
 - ・キャリア教育の推進
 - ・体験学習の充実(昔遊び・農業体験)
- ◎地域学校協働活動の充実
 - ・グラウンドゴルフ大会
 - ・えびなっこスクール
 - ・コミワクタイム
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・親子パトロールの実施

B 校内研究・研修(授業改善・道德教育・ICT) ★知恵いっぱい

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- 国語科の研究(校内研究3年目)

【手立て】

- ◎校内研究の取組
 - ・言葉の力の育成
 - ・学び合い活動の充実
- ◎道德教育の推進
- ◎ICTの効果的な活用(授業支援ソフトの活用)

C 児童理解・支援教育(学級経営・登校支援) ★やさしさいっぱい

- 誰一人取り残さない学びの場
- 多様性を包摂する環境
- 自己実現に向けた自尊感情の保持
- 豊かな人間性と他者意識
- 人権尊重教育

【手立て】

- ◎全職員で全児童を育てる取組(インクルタイム)
- ◎困り感の把握と迅速な対応(生活アンケート)
- ◎支援教育の充実
 - ・えびなっこ支援シート活用
 - ・インクルーシブ教育推進(校内の取組の共有化)
- ◎一人ひとりにあわせた学びの場づくり(居場所・学び支援)
 - ・ひまわりルームの活用(誰一人取り残さない仕組)
- ◎異学年交流の充実(自己肯定感・有用感)

D 健康・安全・体育(安全・健康教育) ★元気いっぱい

- 心と体の健康促進
- 安心・安全で居心地のよい学校環境整備
- 安全教育(防災・防犯)の充実

【手立て】

- ◎健康的な学校生活の推進
 - ・体育的行事等の充実
 - ・とうはく体操
 - ・食育推進
- ◎心と体の健康教育
 - ・基本的な生活習慣の見直し
 - ・居心地のよい学校づくり
- ◎安全教育の充実
 - ・避難訓練
 - ・下校訓練
 - ・不審者対応訓練
 - ・交通安全教室
 - ・防犯教室