

CS(学校運営協議会)だより

～やさしいところをひろげよう～



第2号(通算25号)
海老名市立東柏ヶ谷小学校
令和4年6月23日
委員長 芳賀 敬子
校長 小林 文記

～地域のみなさんに支えられています～

<Part 1>

4年生の理科では、身近な生き物や植物の成長を調べ、季節によってその様子がどのように変化するかを調べる学習を行っています。子どもたちは、これまでに学校にある木々や草花の様子を観察したり、ビオトープに生息する生き物の様子を調べたりしてきました。

今年度も農家の見上さんから一人一鉢、トマトの苗をご提供いただきました。ご多用の中、4年生のために学校まで持ってきていただきました。また、子どもたちが育てるときに気をつけることなど、多くの質問にも丁寧にお答えいただきました。

鉢を抱えて教室に戻る子どもたちの表情は、とても嬉しそうできいききとしていました。4年生のトマトは、他の植物等と一緒に南棟3階のテラスで栽培しています。

また、見上さんのお心遣いで2年生の生活科の学習のためにも、トマトの苗をいただきました。毎年ご協力いただいております。子どもたちのために、本当にありがとうございます。理科の学習もトマトも「実り多きもの」になることを願うばかりです。



左から、校長先生・教頭先生・見上さん



一人一鉢、丁寧に、手渡していただきました。

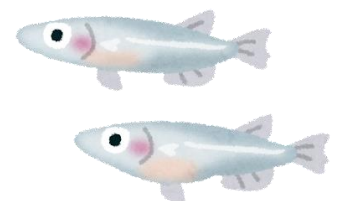


育てるポイントを教わりました。

<Part 2>

5年生の理科では、「魚のたんじょう」という学習があります。子どもたちは、メダカの体の特徴を観察し、オスとメスを見分けることやこれまでの学習を関連づけながら、その成長の仕方について考えること等を学習します。学校運営協議会の委員でもある守谷さんからメダカの稚魚をいただきました。今年度の5年生は3クラスあるため、それぞれの教室で観察しやすいようにと、クラス分メダカの稚魚をいただきました。

守谷さんは長い間、ご自宅でメダカを飼育されているそうです。春になるとメダカは多くの卵を水草に産みつけ、新しい命をつないでいきます。子どもたちも毎日、教室の水槽を覗き込み、メダカの様子を観察しています。学習を通して、知識を確実に身につけるとともに、命の大切さにも改めて考えてほしいと思います。



～雨が降っていても、東柏っ子のために～

6月24日（金）に延期となった第48回運動会。子どもたちには、力を出し切る姿を見せてほしいです。「一人一人が、輝く運動会」になるように、応援したいと思います。

さて、5月21日（土）の午前中、4自治会、PTA、東柏っ子応援団の皆様のを合わせて、校庭の芝刈りを行いました。午前8時、第1陣として自治会の皆様に草刈り機をご持参いただき、作業を開始しました。子どもたちが徒競走やリレーで走る場所を優先的に刈っていただきました。学校からは「ここもお願いします！」とたくさんお願いをしてしまいましたが、嫌な顔一つ見せず、親切に作業をしていただきました。地域の方々の子どもたちを思いやる気持ちに嬉しくなりました。

少し時間を空けて、第2陣としてPTAの方々にお越しいただきました。主に刈った後の草の収集作業をお手伝いいただきました。途中、雨が降ってきましたが、全員の力を合わせてすべての作業を終えることができました。雨が降っていても作業を続行してくださった方がいました。その姿から「子どもたちのために！」という熱い想いを感じ取ることができ、見ているこちらの胸が熱くなりました。「東柏って本当に地域に恵まれているなあ」としみじみと感じました。

50名を超える皆様のご協力のもと、運動会を行う準備が整いました。改めまして、ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。皆様の「一致団結」な姿は、動画にしてまとめ、過日担任を通して、子どもたちに伝えました。

また、第2回学校運営協議会が5月23日（月）に行われ、「運動会でどのような子どもの姿を期待するか」という話し合いをしました。以下のような子どもたちへの思いが話されました。

- ・第一に楽しんでほしいし、全力で頑張ってもらいたい。そして、悔しさも知ってもらいたい。
- ・素直に相手をたたえることも培ってもらいたい。
- ・子どもたちには、怪我なく、のびのびとやってほしい。
- ・とにかく元気で取り組んでもらいたい。
- ・運動会はもちろん頑張ってもらいたいけど、何より元気に登下校してもらいたい。
- ・上級生を見て、特に1・2年生は「一致団結」を学んでもらいたい。
- ・地域やお家の人たちに見守られていることを感じてほしい。



東柏っ子のみなさん、「一人一人が輝く運動会」にできるよう「一致団結」して頑張ってください。お家の方はもちろん、地域の皆様、先生たちはみなさんの頑張る姿を期待しています。

